

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број: 369/1-2-2-01
17. 12. 2025. године

– Н и ш –

Образац број 2.
Поље друштвено-хуманистичких наука

На основу члана 75. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 73/2018, 27/2018 -др. закон, 67/2019, 6/2020-др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – др. закон, 76/2023 и 19/2025), члана 166. Статута Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“, бр. 8/2017, 6/2018, 7/2018, 2/2019, 3/2019, 4/2019, 3/2021, 1/2024, 4/2024, 5/2024, 1/2025 и 2/2025) и члана 84. и 113. Статута Филозофског факултета у Нишу (број 340/1-01 од 9. 10. 2024. године), Изборно веће Филозофског факултета Универзитета у Нишу, на седници одржаној 17. 12. 2025. године, утврдило је следећи

ПРЕДЛОГ ОДЛУКЕ О ИЗБОРУ НАСТАВНИКА

1. Предлаже се да се др **Марија Марковић**, ванредни професор, изабере у звање *редовни професор* за ужу научну област **Педагогија (Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању)** за изборни период на неодређено време.
2. Декан факултета ће након доношења Одлуке о избору наставника на одговарајућем стручном телу Универзитета закључити Уговор о раду са изабраним наставником.
3. Предлог одлуке доставити Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу, секретару Факултета, Служби за опште послове и архиви Факултета.

Образложење

1. ОПШТИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

1.1. Лични подаци

- | |
|---|
| 1.1.1. Презиме и име учесника конкурса Марковић (Радомир) Марија |
| 1.1.2. Датум и место рођења 4.11.1983. Ниш |
| 1.1.3. Место сталног боравка Ниш, Доња Врежина, Зајечарска 42 |

1.2. Образовање

- | |
|---|
| 1.2.1. Назив завршеног факултета: Филозофски факултет у Нишу
одсек, група, смер: Департман за педагогију
година и место дипломирања: 2007. године, Филозофски факултет Универзитета у Нишу
назив дипломског рада: „Усавршавање разредно-часовно-предметног система наставе“
научна област: Педагогија
датум и место одбране: 21.11.2007. године, Филозофски факултет Универзитета у Нишу |
|---|

- | |
|---|
| 1.2.4. Назив докторске дисертације: „Улоге у вршњачком насиљу и школски успех ученика“
научна област: Педагогија (Школска педагогија и Социјална педагогија)
година и место одбране: 2015. Филозофски факултет Универзитета у Београду |
|---|

1.3. Професионална каријера

1.3.1. Назив и седиште факултета и универзитета на коме је учесник конкурса биран у прво звање: **Филозофски факултет Универзитета у Нишу**
назив звања: **Асистент**
назив уже научне области: **Педагогија**
година избора: **2008.**

1.3.2. Звање кандидата у тренутку расписивања конкурса и датум објављивања конкурса по коме је стекао то звање: **Ванредни професор, датум расписивања конкурса 09.12.2020. године**

1.3.3. Назив и седиште установе, организације у којој је учесник конкурса запослен: **Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Департман за педагогију**
радно место: **Ванредни професор**
1.3.4. Датум претходног избора (ако је учесник конкурса запослен на Универзитету или институту – навести ако се први пут бира у звање):
22.03.2021.
1.3.5. Назив уже научне области на којој је учесник конкурса наставник, односно сарадник:
Педагогија (*Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању*)

2. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

2.1.1. Датум расписивања конкурса: **24.9.2025.**
2.1.2. Информација о томе где је објављен конкурс: публикацији **Послови Националне службе за запошљавање, бр. 1163-1164 – 24.9.2025. на стр. 120–121. и на сајту Филозофског факултета Универзитета у Нишу (<https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi>)**
2.1.3. Ужа научна област: **Педагогија (*Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању*)**
2.1.4. Звање за које је расписан конкурс: **ванредни или редовни професор**
2.1.5. Радни однос са пуним или непуним радним временом: **пуно радно време**

3. ПРЕГЛЕД О ДОСАДАШЊЕМ НАУЧНОМ И СТРУЧНОМ РАДУ УЧЕСНИКА КОНКУРСА У ПОЉУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА*

3.3 Избор у звање редовни професор

3.3.1. испуњени услови за избор у звање ванредни професор (навести број и датум Одлуке о избору звања наставника, као и назив органа који је донео)
22.03.2021. године, број одлуке 8/18-01-003/21-007, Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу
3.3.2. позитивна оцена педагошког рада, која се утврђује у складу са Правилником о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцено)
Оцена Изборног већа Филозофског факултета број 369/1-2-2-3-01 од 17. 12. 2025. године

* У поље под тачком 3. Обрасца, уместо предвиђених критеријума, зависно од уже научне области за коју се наставник бира, могуће је унети категорије радова предвиђене члановима 17, 18 и 19.. Ближих критеријума за избор у звања наставника.

3.3.3. остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

1. Учешће у раду тела факултета и универзитета:

- члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу од октобра 2016. године <https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/spisak%20clanova%20izbornog%20veca.pdf>;
- члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу од 12.07.2017. године <https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/spisak%20clanova%20nastavno-naucnog%20veca.pdf>;
- члан Центра за образовање наставника Филозофског факултета у Нишу од академске 2017/18. године (одлука Центра од 16.02.2017.);
- члан Комисије за признавање испита студентима у оквиру међународне размене студената свих нивоа студија на Департману за педагогију (одлука ННВ бр. 393/1-17-6-3-01);

2. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

- одржано предавање у оквиру рада секције Подружнице психолога Нишавског округа под називом “Могућности рада школе на превенцији вршњачког насиља“, у Регионалном центру за образовање, Ниш 21.04.2021. године.
- спољни сарадник Завода за вредновање квалитета васпитања и образовања за 2021. годину.
- акредитовани програми стручног усавршавања код ЗУОВ-а за школску 2022/23, 2023/24. и 2024/25. годину – *Рад школе на превенцији вршњачког насиља* (каталогски број 151) и *Школска превенција дигиталног насиља* (каталогски број 214).
- Сарадник из реда академског особља на листи експерата Агенције за контролу и обезбеђење квалитета високог образовања за спровођење поступка акредитације студијских програма и реакредитације установа високог образовања – АКОКВО, Црна Гора; https://akokvo.me/wpcontent/uploads/2022/07/Eksperti_akademsko_jun2022.pdf

3. Руковођење активностима на факултету и универзитету:

- председник комисије за реализацију пријемног испита за упис на ОАС педагогије у академској 2022/23. години (одлука ННВ бр. 167/1-14-01 од 08.06.2022.);
- председник комисије за реализацију пријемног испита за упис на ОАС педагогије у академској 2023/24. години (одлука ННВ бр. 114/1-9-01 од 12.04.2023.).
- председник комисије за реализацију пријемног испита за упис на МАС педагогије у академској 2024/25. години (одлука ННВ бр. 116/1-6-01 од 20.3.2024.).
- председник комисије за реализацију пријемног испита за упис на ОАС педагогије у академској 2025/26. години (одлука ННВ бр. 129/1-7-01 од 27.5.2025.).
- председник рангирне комисије за реализацију пријемног испита за упис на ДАС педагогије у академској 2025/26. години (одлука ННВ бр. 129/1-9-01 од 27.5.2025.).

4. Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова:

- председник организационог одбора научне конференције са међународним учешћем *Васпитање данас: између традиционалних вредности и савремених изазова*, 6.12.2025. Филозофски факултет у Нишу, Департман за педагогију (одлука Већа Департмана за педагогију од 14.5.2025. године, одлука ННВ бр. 129/1-17-01 од 27.5.2025.).

3.3.4. руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

Руковођење мастер радовима (19 мастер радова од последњег избора):

1. Бојана Каличанин „Идентификација и инклузија даровитих ученика у школи“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 02.03.2021.
2. Дамир Газетић „Критичка педагогија Пола Фререа и савремена школа“, Филозофски факултет у Нишу, Мастер наставник предметне наставе, датум одбране 10.11.2021.

3. Јована Милосављевић „Улога школе у превенцији непожељних понашања деце“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 27.09.2023.
4. Кристина Прокоповић „Улога наставника у превенцији антисоцијалног понашања ученика“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 18.10.2024.

Руковођење завршним радовима (21 завршни рад од последњег избора):

1. Ивана Симић “ Карактеристике екстернализованих поремећаја у понашању код ученика ”, датум одбране 13.10.2022.

- 3.3.5. руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације
Ментор у изради докторске дисертације под насловом „Превенција агресивног понашања предшколске деце у контексту институционалног предшколског васпитања“, кандидаткиње Иве Манић, на основу одлуке Научно стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу, бр. одлуке 818-01-5/25-18 од 01.07.2025. године).
- 3.3.6. остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету
 - Члан комисије за реизбор Анастасије Мамутовић у звање *сарадник у настави* за ужу научну област Педагогија (за предмете *Предшколска педагогија* и *Школска педагогија*) – одлука ИВ 285/1-5-01 од 03.10.2018. година;
 - Члан комисије за избор Анастасије Мамутовић у звање *асистент* за ужу научну област Педагогија (за предмете *Предшколска педагогија* и *Школска педагогија*) – одлука ИВ број 282/1-5-01 од 25.09.2019. година;
 - Члан комисије за реизбор Анастасије Мамутовић у звање *асистент* за ужу научну област Педагогија (за предмете *Предшколска педагогија* и *Школска педагогија*) – одлука ИВ број 278/1-5-01 од 14.09.2022. година;
 - Члан комисије за избор Иве Манић у звање истраживач приправник (одлука Већа Департамента за педагогију од 01.09.2023.).
- 3.3.7. објављен основни уџбеник за предмете из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање или
од избора у звање доцент најмање две публикације из категорије уџбеник или монографија из уже научне области за коју се бира при чему најмање једна мора бити основни уџбеник или монографија
Marković, M. (2025). *Prevenција vršnjačkog nasilja u školskom kontekstu*. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-674-1, <https://doi.org/10.46630/pvn.2025>, COBISS.SR-ID 172901129
- 3.3.8. у последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор Марковић, М. (2021). Интересовања студената педагогије за писање мастер радова из области инклузивног образовања. *Годишњак за педагогију*, 6(2), 23-37. ISSN 1821-4770, UDK 378.6:37.046.4]: 376.1-056.26/.36, <https://doi.org/10.46630/gped.2.2021.2> **M54**
Марковић, М. (2023). Примена друштвених мрежа у високом образовању из перспективе студената. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, 14(1), 35-48. ISSN 2466-3905, UDK: 378.147:004.738.5-057.875 378.147:303.62-057.875 378-057.175, COBISS.SR-ID 221686284, <https://doi.org/10.5937/gufv2301035M> **M52**
- 3.3.9. од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:
 - категорије M21, или

- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи; један рад у часописима из наведених категорија и листи кандидат може заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је кандидат бар у једном раду првопотписани аутор или

са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

Marković, M., Pavlović, D., & Mamutović, A. (2021). Students' experiences and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(5), 1-16. ISSN 1449-3098, <https://doi.org/10.14742/ajet.713> IF=3,865 SSCI lista **M21a**

Marković, M., & Stanisavljević Petrović, Z. (2021). Co-operation and partner relationships in pre-school education and upbringing – parental satisfaction. *Teme*, 45(2), 525–543. <https://doi.org/10.22190/TEME200328031M>, UDK 373.21-055.52, ISSN: 0353-7919 (Print), 1820-7804 (Online), COBISS.SR-ID 559631 **M23**

Marković, M., & Stanisavljević Petrović Z. (2024). Student attitudes toward the use of Facebook in higher education: Implications for the learning experience. *CM – Communication and Media*, 19(1), 3-23. ISSN 2466–541X, ISSN 2466-5452 (Online), COBISS.SR-ID 227945484, <https://doi.org/10.5937/cm19-49844> **M24**

3.3.10. најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима

1. Marković, M. (2021). Identification and inclusion of musically gifted children within the system of education. In Koskarov, Lj. (Ed.), *Conditions and perspectives in the music and ballet education*, International thematic proceedings from the International Balkan Conference 2020. (pp. 361-366). North Macedonia, Skopje: State Music and Ballet School Center “Ilija Nikolovski – Luj”, Ministry of culture and Ministry of education and science. ISBN: 978-9989-2706-4-2 (Skopje: State Music and Ballet School Center “Ilija Nikolovski – Luj”, 22-25.10.2020.) **M45**

2. Markovic, M., & Vujovic, M. (2021). Online teaching as a response of a higher education institution to crisis caused by COVID19. In I. Roceanu, L. Ciolan, C. Radu, Ș. Trăușan Matu, & I. A. Stefan (Eds.), *eLearning and Software for Education": Education & Technology in (Post)pandemic times, 1* (pp. 219-227). Publisher: Adl Romania, ISSN 2066-026X. DOI: 10.12753/2066-026X-21-029, 22-23 April 2021. **M45**

3. Marković, M. (2021). Pretpostavke efikasne onlajn nastave u visokom obrazovanju. U S. Marinković (Ur.), *Nauka, nastava i učenje u izmenjenom društvenom kontekstu, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa* (str. 17-30), 22.10.2021. Užice: Pedagoški fakultet. ISBN: 978-86-6191-065-4, DOI: 10.46793/NNU21, UDK 378.147:004.738.5 **M45**

4. Марковић, М. (2022). Идентификација и инклузија даровитих ученика у настави језика и књижевности. У Снежана Гудурић, Јасмина Дражић, Марија Стефановић (Ур.), *Језици и културе у времену и простору X/3* (стр. 365-373), 20.11.2021. Нови Сад: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6065-719-2, УДК 371.3:[159.928.23:81'233] 371.3:[159.928.23:81+82] COBISS.SR-ID 82655753 **M45**

5. Pavlović, D., & Marković, M. (2024). Face-to-Face or Online Classes? Rethinking University Education. In D. Mandić, U. Šuvaković, D. V. Stanković (Eds.), *Education Through the COVID-19 Pandemic (Vol. 2) – Socio-humanistic aspects* (p. 411–424). Belgrade: University of Belgrade – Faculty of Education, 3.6.2023. https://doi.org/10.18485/uf_edu_covid19.2024.2.ch4; ISBN (for

publishing unit) 978-86-7849-341-6; ISBN (for Vol. Two) 978-86-7849-343-0; COBISS.SR-ID 160264713. **M14**

6. Marković, M., Stanisavljević Petrović, Z., & Pavlović, D. (2025). ChatGPT in Education: Balancing Benefits and Concerns. In L., Gómez Chova, C., González Martínez, & J., Lees (Eds.), *The 19th annual International Technology, Education and Development Conference – INTED2025* (pp. 3187-3194), Valencia, Spain, 3rd, 4th and 5th of March 2025. Valencia: IATED Academy. ISBN: 978-84-09-70107-0, ISSN: 2340-1079 <https://doi.org/10.21125/inted.2025.0824> **M33**

3.3.11. цитираност од 10 хетеро цитата

Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220006220>) 21 цитат, h-index 2

Google Scholar (<https://scholar.google.com/citations?user=QZ271FAAAAAAJ&hl=sr>) 135 цитата, h-index 6

Рад: Marković, M., Pavlović, D., & Mamutović, A. (2021). Students' experiences and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(5), 1-16.

Цитиран у:

Abbas, A., Hosseini, S., Núñez, J. L. M., & Sastre-Merino, S. (2021). Emerging technologies in education for innovative pedagogies and competency development. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(5), 1-5.

Yin, H., Guo, Y., & Liu, Z. (2025). Teachers as thinkers, not feelers: Clarifying the definition and measurement of attitude in teachers' acceptance of online teaching. *Teaching and Teacher Education*, 153, 104811.

Рад: Marković, M. R. (2015). *Uloge u vršnjačkom nasilju i školski uspeh učenika* (doktorska disertacija). Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet.

Цитиран у:

Пљакић, Г. Д. (2019). *Кооперативна настава и академска саморегулаторна ефикасност ученика као предикатори школског успеха* (докторска дисертација). Универзитет у Београду, Филозофски факултет.

Рад: Marković, M. (2017). Prevencija vršnjačkog nasilja u školskoj sredini: Pregled mera i aktivnosti. *Nastava i vaspitanje*, 56(1), 157-168.

Цитиран у:

Jovanović, A. S. (2019). Školska klima i prevencija vršnjačkih konflikata. *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta Užice*, (21), 61-76.

Рад: Marković, M. (2018). Uloga nastavnika u stvaranju pozitivne klime u odeljenju. *Godišnjak za pedagogiju*, 3(2), 45-56.

Цитиран у:

Bakoč, A. B. (2022). Stavovi učenika tipičnog razvoja prema inkluzivnom obrazovanju u Republici Srpskoj. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 21(3), 211-231.

Рад: Markovic, M., & Petrovic, Z. S. (2017). Changes in the school system-New Media and Learning. In M. G., Neacșu, & A. Adăscăliței (Eds.), *The International Scientific Conference eLearning and Software for Education* (Vol. 1, p. 160). " Carol I" National Defence University.

Цитиран у:

Olmos-Gomez, M. D. C., Luque-Suárez, M., Mohamed-Mohamed, S., & Cuevas-Rincón, J. M. (2020). Validation of the smart city as a sustainable development knowledge tool: The challenge of using technologies in education during COVID-19. *Sustainability*, 12(20), 8384.

Рад: Marković, M. (2015). Family context of children and youth who exhibit violent behavior. *Facta Universitatis – Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 14(02), 91-113.

Цитиран у:

Khanabadi, M., & Choobdari, A. (2021). The effectiveness of Adlerian parenting training (STEP) on decreasing of the conflicts in the relationship of mother/child in girl adolescents. *Psychology of Exceptional Individuals*, 11(42), 111-132.

Рад: Marković, M. (2020). *Vršnjačko nasilje u školi: Kakvi su akademski i socijalni korelati za uključene učenike*. Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet.

Цитиран у:

Radev, M. T., & Janković, I. (2022). Peer violence: recognition, understanding and response from the attachment theory perspective. *Facta Universitatis – Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 21(3), 149-164.

Рад: Marković, M. (2017). Mogućnosti ostvarivanja inkluzije u školskom kontekstu. *Godišnjak za pedagogiju*, 2(1), 51-62.

Цитиран у:

Elvira, R. T. (2023). Participation of students with disabilities in the development of individual education plan. *Kultura Polisa*, 20(2), 39-60.

Рад: Marković, M., Stanisavljević Petrović, Z., & Pavlović, D. (2025). ChatGPT in Education: Balancing Benefits and Concerns. In L., Gómez Chova, C., González Martínez, & J., Lees (Eds.), *The 19th annual International Technology, Education and Development Conference – INTED2025* (pp. 3187-3194), Valencia, Spain, 3rd, 4th and 5th of March 2025. Valencia: IATED Academy.

Цитиран у:

Santoso, B., & Alfiansyah, A. (2025). Students' Perception in Writing Essays by Using Chat GPT, Students of the Islamic Education Department, IAI Al-Khairat, Pamekasan. *Molang: Journal Islamic Education*, 3(1), 10-19.

3.3.12. у складу са чланом 3. став 3. Ближих критеријума за избор у звања наставника, навести референце којима се показује да кандидат испуњава услове да буде ментор за вођење докторске дисертације (у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и

- најмање 20 бодова за радове у категоријама: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова):

Marković, M., Pavlović, D., & Mamutović, A. (2021). Students' experiences and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(5), 1-16. ISSN 1449-3098, DOI: 10.14742/ajet.713 **M21a**

Markovic, M. R., Mamutovic, A. S. & Stanisavljevic Petrovic, Z. C. (2019). Parents' attitudes towards children's adjustment to a pre-school institution. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 10(2), 137-151. <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/47/20> **M23**

Marković, M., & Stanisavljević Petrović, Z. (2021). Co-operation and partner relationships in pre-school education and upbringing – parental satisfaction. *Teme*, 45(2), 525–543. <https://doi.org/10.22190/TEME200328031M>, UDK 373.21-055.52, ISSN: 0353-7919 (Print), 1820-7804 (Online), COBISS.SR-ID 559631 **M23**

Божих, С., и Марковић, М. (2024). Превенција вршњачког насиља кроз реализацију наставних садржаја – Пример наставе српског језика и књижевности у основној школи. *Иновације у настави*, 37(1), 32-42. UDK 316.624-057.874; 159.922.7; 176.8:82-342,

<https://doi.org/10.5937/inovacije2401032B>, ISSN 0352-2334 (Штампано издање), ISSN 2335-0806 (Online) **M23**

Марковић, М., Станисављевић Петровић, З. и Мамутовић, А. (2020). Укљученост родитеља у рад предшколске установе. *Иновације у настави*, 33(3), 111-123. UDK 37.018:26-053.4, doi: 10.5937/inovacije2003111M; ISSN 0352-2334 (Štampano izdanje), ISSN 2335-0806 (Online) **M24**

Марковић, М., Станисављевић Петровић, З., и Мамутовић, А. (2020). Превенција вршњачког насиља у школи – карактеристике успешних програма. *Зборник Матице српске за друштвене науке*, 71(175/3): 407-418. doi: <https://doi.org/10.2298/ZMSDN> **M24**

Mamutović, A., Stanisavljević Petrović, Z., i Marković, M. (2021). Računarske igre u predškolskom obrazovanju – potencijalni rizici iz perspektive vaspitača. *Nastava i vaspitanje*, 70(1), 37–53. ISSN 0547-3330, UDK 316.644:[004.42:794, DOI: 10.5937/nasvas2101037M **M24**

Marković, M. (2022). Dečija okrutnost prema životinjama – specifičnosti, rizični faktori, mogućnosti prevencije. *Temida*, 25(3), 309-329. ISSN: 1450-6637 DOI: <https://doi.org/10.2298/TEM2203309M> COBISS.SR-ID 140099335 **M24**

Marković, M., & Stanisavljević Petrović Z. (2024). Student attitudes toward the use of Facebook in higher education: Implications for the learning experience. *CM – Communication and Media*, 19(1), 3-23. ISSN 2466-541X, ISSN 2466-5452 (Online), COBISS.SR-ID 227945484, <https://doi.org/10.5937/cm19-49844> **M24**

4. ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ УЧЕСНИЦИМА КОНКУРСА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Подаци о Одлуци о именовању Комисије:

Одлука **Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број 818-01-10/25-18** од **15.10.2025.** године

Састав комисије:				
	Име и презиме	Звање	Ужа научна област	Организација у којој је запослен
1)	Зорица Станисављевић Петровић	Редовни професор	Педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2)	Вера Спасеновић	Редовни професор	Педагогија (Школска педагогија)	Филозофски факултет Универзитета у Београду
3)	Емина Хебиб	Редовни професор	Педагогија (Школска педагогија)	Филозофски факултет Универзитета у Београду

5. ПОДАЦИ О ИЗВЕШТАЈУ КОМИСИЈЕ

5.1. Број пријављених учесника конкурса

Један кандидат, проф. др Марија Марковић

5.2. Подаци о осталим пријављеним учесницима конкурса (име и презиме учесника конкурса, назив и седиште установе, организације у којој је учесник конкурса запослен и радно место)
Није било

5.3. Датум достављања извештаја комисије

31. 10. 2025. године

5.4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије

Не

5.5. Датум стављања извештаја на увид јавности

3. 11. 2025. године.....

5.6. Начин (место) објављивања

Интернет презентација Филозофског факултета и огласна табла.....

5.7. Приговор на извештај (датум подношења приговора, подаци о подносиоцу приговора)

Није било

5.8. Датум достављања одговора комисије на приговор

Није било

6. ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О ИЗБОРУ НАСТАВНИКА (унети мишљење Комисије о испуњавању услова за избор у звање за сваког учесника конкурса, закључак Комисије и образложење изнетог закључка из извештаја Комисије)

Комисија је своје мишљење о испуњености услова др Марије Марковић за избор по овом конкурс засновала на непосредном увиду у њен научни и стручни допринос развоју сазнања у области васпитања и образовања, посебно у домену школске и социјалне педагогије. Поред несумњивог квалитета њених научних радова, подједнако је значајна и њена посвећеност педагошком раду, као и допринос академској и широј друштвеној јавности. Чланови комисије су једногласно утврдили да је др Марија Марковић у потпуности испунила све услове прописане Законом о високом образовању и Статутом Универзитета у Нишу који се односе на избор у наставничко звање. Сходно томе, Комисија са задовољством предлаже да се др Марија Марковић изабере у звање **редовног професора** за ужу научну област **Педагогија** (*Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању*) на Филозофском факултету у Нишу.

7. ДОДАТНО ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

(Додатно образложење је потребно навести:

- уколико је било више учесника конкурса. Додатно образложење треба да садржи разлоге због којих је предност за избор у звање наставника дата учеснику конкурса који је предложен, у односу на остале учеснике конкурса;
- ако је Изборно веће утврдило предлог за избор у звање наставника за другог учесника конкурса, а не оног кога је предложила Комисија у свом извештају. Додатно образложење треба да садржи разлоге који су били одлучујући за утврђивање таквог предлога.
- ако Изборно веће факултета утврди предлог за избор наставника у више или ниже звање од звања које је предложила комисија. Додатно образложење треба да садржи разлоге који, с обзиром на утврђено чињенично стање, упућују на утврђени предлог.
- ако Изборно веће, утврди предлог да не предлаже ниједног учесника конкурса за избор у звање наставника. Додатно образложење треба да садржи разлоге који су били одлучујући за доношење таквог предлога одлуке.)

Није било више учесника конкурса.....

М.П.

ПРЕДСЕДНИК ИЗБОРНОГ ВЕЋА
